

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| INTUIÇÃO DE ENSINO | Unieducar |
| CRENCIAMENTO | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA | Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| REGISTRO SICAF – PJ | 170038 |
| REGISTRO ABED | 5.139 – Categoria Institucional |
| REGISTRO CFA/CRA | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas | | | | | INTERVALO | | | | |
| E-books Audiobooks | | | | | INTERVALO | | | | |
| Atividades/Interação | | | | | INTERVALO | | | | |
| Suporte c/Tutoria | | | | | INTERVALO | | | | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Apelação, Habeas Corpus e Revisão Criminal

CARGA HORÁRIA: 300 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 38 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 120 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O curso online **Apelação, Habeas Corpus e Revisão Criminal** abordará temas como **Linhas Introdutórias do Direito Processual Penal: Conceito, Finalidade e Fontes: Direito Processual Penal; Conceito; Finalidade; Sistemas Processuais; Fontes, dentre outros temas.**

No âmbito do Direito Processual Penal há diversas modalidades de recursos possíveis de utilização. Contudo, somente os **operadores do Direito mais capacitados e experientes** detêm a completa habilidade para manejar, de forma correta e no momento correto esse conjunto de ferramentas jurídicas. E essa pode ser a diferença entre o sucesso e o fracasso numa batalha enfrentada nas diversas fases que um processo penal se desenvolve, **desde o inquérito até a sentença transitada em julgado.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;

- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública, publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.

EIXO ARTICULADOR: Sujeito e Interações no Contexto da Segurança Pública;

ÁREA TEMÁTICA: Aspectos humanos da profissão ou de procedimentos específicos.

PRINCÍPIOS DO DIREITO PENAL: Princípios Constitucionais do Direito Penal; Princípios Gerais de Direito Penal; Crimes Funcionais; Princípios Aplicáveis ao Direito Penal e Conflitos Aparentes de Normas Penais;

DOLO X CULPA: Elementos Subjetivos da Conduta Delituosa; Crime Consumado e Tentado; Conflitos Aparentes de Normas Penais; Inimputabilidade e Menoridade Penal;

FEMINICÍDIO X POLICÍDIO;

CLASSIFICAÇÃO DAS INFRAÇÕES PENAIS: Quanto ao Comportamento; Normas e Crimes; Quanto à Conduta; Quanto à Autoria; **LESÕES CORPORAIS:** Aspectos Gerais; Lesões Corporais Graves; Qualificadoras, Minorantes e Substituição de Pena; Lesões Corporais Culposas;

VIOLÊNCIA: Violência Doméstica e Funcional; Dosimetria da Pena;

CRIMES CONTRA A DIGNIDADE SEXUAL: O Estupro e Crimes contra Vulnerável; Violência sexual mediante Fraude, Importunação e Assédio Sexual.

TRANSAÇÃO PENAL

ESTATUTO DO DESARMAMENTO: Temas da posse e do porte de arma de fogo; Crimes previstos na Lei N° 10.826/2003, arts. 12 a 15; Crimes de posse ou porte ilegal de arma de fogo de uso restrito;

INQUÉRITO POLICIAL: A Persecução Criminal; Polícia Judiciária e Polícia Administrativa; Conceito e Finalidade de Inquérito Policial; Inquéritos Extrapoliciais; Características do Inquérito Policial; Competência; Prazos; Vícios; *Notitia criminis*; Peças Inaugurais do Inquérito; Incomunicabilidade; Providências; Reprodução simulada dos fatos; Indiciamento; Encerramento; Considerações finais;

ATOS PROCESSUAIS: Introdução e conceito; Citação; Espécies de citação; Suspensão do Processo e da Prescrição; Revelia; Intimação e Notificação;

AÇÃO PENAL: Conceito; Características; Condições da Ação; Classificação das ações; Ação Penal Privada: Conceito, Titularidade, Princípios, Espécies; A Inicial Acusatória; Rejeição da Denúncia ou Queixa;

JURISDIÇÃO E COMPETÊNCIA: Jurisdição: Conceito, Princípios, Características; Competência: Conceito, Critérios; Competência Ratione Loci;

TEORIA GERAL DAS PROVAS: Introdução; Conceito; Objeto da Prova e Objeto de Prova; Fatos que não precisam ser Comprovados; Fonte, Meios e Elementos de prova; Prova Emprestada; Liberdade Probatória; Provas Inadmissíveis; Ônus da prova; Procedimento probatório; Sistemas de Apreciação da Prova; Princípios Relativos à Prova;

PROVAS EM ESPÉCIE: Prova Pericial; Procedimento da prova pericial; Perícias Específicas; Exame de Corpo de Delito Indireto; Perícia por Carta Precatória; Divergência entre peritos; Interrogatório do Acusado; Declarações do Ofendido; Prova Testemunhal;

QUESTÕES E PROCESSOS INCIDENTES: Questões Prejudiciais; Exceção; Incompetência; Litispendência; Incompatibilidade e Impedimentos; Conflito de Atribuições e de Jurisdição; Competência para Dirimir o Conflito; Medidas Assecuratórias; Incidente de Falsidade; Incidente de Insanidade Mental do Acusado;

PROCEDIMENTOS PENAIS: Processo e Procedimento; Escolha do Procedimento; Procedimento e Código de Processo Penal;

PROCEDIMENTO DO JÚRI: Previsão Constitucional; Procedimento do Juri; Aspectos Relevantes do Tribunal do Júri;

TEORIA GERAL DOS RECURSOS: O Duplo Grau de Jurisdição; Conceito e Finalidade dos Recursos; Natureza Jurídica, Características e Princípios dos Recursos; Pressupostos e Efeitos Recursais;



Recurso em Sentido Estrito: Cabimento; Prazo; Procedimento; Efeitos;

Habeas Corpus: Conceito e Natureza Jurídica; Espécies; Legitimidade; Cabimento; Competência; Impetração; Procedimento; Julgamento e Efeitos; Recursos;

REVISÃO CRIMINAL: Conceito e Natureza Jurídica; Legitimidade; Prazo; Cabimento; O procedimento; Os efeitos; A indenização;